

**Тема: “Занімай, Беларусь маладая мая, свой пачэсны пасад між народамі!”**

**Методы и формы:** беседа-рассуждение, игра-викторина, просмотр-обсуждение видеороликов; коллективная работа, работа в группах, работа в паре.

**Цель:** формирование у учащихся гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

а) пробудить интерес учащихся к изучению истории и культуры родного края;

б) формировать понимание миролюбивой политики нашей страны, чувство гордости за страну и ее героев.

**Наглядность, оборудование:** тема на доске, портрет Янки Купалы, карточки с характеристикой страны, карта Европы, Конституция РБ, видеоролики “Великая Отечественная война. Беларусь”, “Беларусь сегодня”, карточки для игры-викторины “Моё мнение”.

### **План проведения**

#### **1. Вводная часть.**

1. Поздравление с началом учебного года.

2. Знакомство с темой урока. “Занімай, Беларусь маладая мая, свой пачэсны пасад між народамі!” (Янка Купала)

4. Словарная работа. Пачэсны пасад — почетное место.

— Как вы понимаете тему урока?

— Кому обычно предоставляется почетное место? (*Самым лучшим, достойным*).

— Сегодня мы с вами должны порассуждать, почему Беларусь достойна этого почетного места.

#### **2. Основная часть.**

**1. Составление характеристики страны, достойной почетного места.**

*Работа в группах.* (Учащимся предлагаются карточки со словосочетаниями, среди которых они должны выбрать показатели для характеристики страны, достойной почетного места):

Независимая страна, большая страна, правовое государство, мирная страна, дружелюбная страна, веселые люди, мужественный народ, много рек и озер, трудолюбивый народ, большие города, спортивная страна, красивая страна.

#### **3. Беседа, викторина “Независимая страна”.**

— Как вы понимаете словосочетание “независимая страна”? (*Ни от кого не зависим, своя территория, граница, свободный народ, в стране свое руководство, свои законы, свои символы*).

— В ходе викторины мы с вами обратим внимание на некоторые показатели независимости страны.

— Как называется наша страна?

— Покажите на карте Республику Беларусь.

— Кто является руководителем нашей страны?

— Сколько лет Александр Григорьевич Лукашенко занимает эту должность?

— Как называется основной закон государства, который определяет жизнь нашей страны, права и обязанности граждан?

— Что является символами независимости страны?

— Назовите цвета флага нашей страны.

— Что обозначает изображение земного шара на гербе нашей страны? (*Знак того, что Республика Беларусь готова дружить со всеми народами Земли*).

— Какие растения изображены на нашем гербе? (*Лен и клевер*).

— На какое качество нашего народа указывает венок из колосьев на гербе? (*Трудолюбие*).

— Для кого трудятся белорусы? (*Для себя, для своей страны*).

Вывод: Беларусь — независимая страна. (Карточка вывешивается на доске).

### **3. Составление кластеров “Права и обязанности”.**

— Как вы понимаете словосочетание “правовое государство”? (*У людей есть права. Эти права защищены законом*).

— В Конституции нашей страны записано: “Обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь является высшей целью государства.” В документе записаны все права, которые имеют граждане нашей страны.

— Как вы знаете, у нас есть и права ребенка. А наряду с правами есть и обязанности. Основные из них мы и повторим. На карточках написаны ваши права и обязанности. Нужно определить, где права, а где обязанности. (*Учащиеся выходят к доске по одному и определяют, вывешивают на доску. Получаются два кластера в форме ромашек*.)

Права: отдых, учеба, семья, охрана здоровья, жизнь, защита, жилье.

Обязанности: охранять природу, ответственно относиться к учебе, уважать окружающих людей, беречь имущество, соблюдать правила дорожного движения, выполнять правила поведения в школе.

Вывод: Беларусь — правовое государство. (Карточка вывешивается на доске).

### **4. Работа со статьей.**

*Работа в парах.*

— Сейчас я предлагаю вам прочитать статью о нашей стране и сделать соответствующий вывод-характеристику нашей страны.

*Беларусь — многонациональная страна, на территории которой проживают представители примерно 130 стран и народностей. Больше всего — это белорусы, далее следуют русские, поляки и украинцы. В Беларуси проживают евреи, также имеется небольшая численность азербайджанцев, татар, армян, цыган. Проживают китайцы, представители прибалтийских национальностей, туркмены, молдаване, узбеки, немцы и другие.*

*Более половины белорусских граждан являются верующими людьми. Подавляющее большинство — православные христиане. Часть верующих белорусов относят себя к Римской католической церкви (католики), есть также в Беларуси люди с исламской и другими религиями.*

— А какие отношения между людьми разных национальностей и вероисповедания в нашей стране? (*Дружелюбные, мирные*.)

Вывод: Беларусь — мирная, дружелюбная страна. (Карточка вывешивается на доске).

**5. Беседа по просмотру видеоролика “Великая Отечественная война. Беларусь”.**

— Моя Беларусь... Наши земли топтали враги. Они приходили сюда с оружием, на танках и самолетах. Они грабили и уничтожали людей, сжигали дома, забирали самое дорогое.

Но никогда и никому не удавалось подчинить себе вольнолюбивый белорусский народ. И сегодня нельзя не вспомнить страшные годы Великой Отечественной войны.

— О чем вам говорит число 75? (*В этом году праздновали 75 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, а в 2020 году будет 75 лет Великой Победы.*)

— Кто первым в годы Великой Отечественной войны принял на себя удар фашистских захватчиков? (*Защитники Брестской крепости.*)

— Назовите белорусскую деревню, сожженную фашистами вместе с жителями. (*Хатынь.*)

На территории Беларуси с фашистскими захватчиками сражались все: и взрослые, и даже дети.

Большую цену заплатил белорусский народ за свою свободу. Погиб каждый третий белорус, но свою землю врагу не отдали.

— Я предлагаю посмотреть видеоролик. А вы подумайте, почему враги не смогли завоевать наши земли.

Вывод: в Беларуси живет мужественный народ.

**6. Рассуждение “Беларусь — спортивная страна”. Игра-викторина “Мое мнение”.**

— А сейчас я предлагаю вам доказать, что мы можем назвать нашу Беларусь спортивной страной. (*Высказывания учащихся.*)

— Предлагаю каждому из вас продемонстрировать свои знания о спортивной жизни нашей страны. (*У учащихся на столах карточки с номерами 1,2,3. Предлагаются вопросы и варианты ответов. Каждый учащийся должен поднять карточку с номером ответа.*)

1. Это большое спортивное мероприятие проходило в нашей стране с 21 по 30 июня 2019 года.

*Варианты ответов:*

1. *Чемпионат Европы по хоккею.*

2. *II Европейские игры.*

3. *Чемпионат Беларуси по футболу.*

2. Сколько видов спорта было включено во II Европейские игры?

*Варианты ответов:*

1. 18.

2. 16.

3. 15.

3. Спортсмены из скольких стран Европы приняли участие в этих соревнованиях?

*Варианты ответов:*

1. 42.

2. 50.

3. 30

4. Сколько медалей завоевали белорусские спортсмены в ходе II Европейских игр?

*Варианты ответов:*

1. 69.

2. 54.

3. 70.

5. Какое итоговое место по количеству медалей заняла Республика Беларусь во II Европейских играх?

1. I.

2. II.

3. III.

6. Какие важные соревнования международного значения пройдут в Минске 9—10 сентября 2019г.?

1. Чемпионат Европы по плаванию.

2. Чемпионат Европы по легкой атлетике.

3. Легкоатлетический матч Европа—США.

Смогли ли мы доказать, что Беларусь — спортивная страна?

Вывод: Беларусь — спортивная страна. (Карточка вывешивается на доске.)

### **7. Видеоролик о современной Беларуси.**

Сейчас я предлагаю посмотреть видеоролик о Беларуси. Подумайте, что еще вы можете сказать о нашей стране и о ее людях?

Вывод: Беларусь — красивая страна, в которой живет трудолюбивый народ. (Карточка вывешивается на доске.)

### **3. Подведение итогов. Рефлексия.**

Так почему Беларусь достойна почетного места среди других стран? Какое чувство у вас возникло в ходе урока?

*Упражнение “Пожелание стране”.*

**Галина СКРЕБЕЦ, учитель начальных классов средней школы № 1 Дятлово Гродненской области.**