

Падарожжа ў некалькіх вымярэннях “Збяры Беларусь у сваім сэрцы”

Абсталяванне: плакаты, прысвечаныя значным падзеям 2019 года; карты Беларусі; канверты з фігурнымі карткамі ў выглядзе контураў абласцей (на іх можна адзначыць найбуйнейшыя гарады); выявы архітэктурных збудаванняў і г.д.; фішкі для віктарыны; прэзентацыя па родным краі.

Узроставая аўдыторыя: 7—8 клас.

Ход правядзення

1. Блок “Самае значнае”

Якімі значнымі падзеямі адметны 2019 год? (кожны адказ суправаджаецца каментарыем настаўніка або дадатковымі пытаннямі):

- 75-годдзе вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. А як мы, пасляваеннае пакаленне, можам аддзячыць вызваленцам?
- 80-годдзе ўз’яднання Заходняй Беларусі і БССР. Дзякучы гістарычным падзеям 1939 года беларусы аб’ядналіся ў адной дзяржаве, а заходнія беларусы атрымалі магчымасць вучыцца і размаўляць на роднай мове.
- 25-годдзе прыняцця Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь. Ці ведаеце вы, што ў гэтым галоўным дакуменце адлюстраваны і вашы правы як дзяцей. Можаце іх назваць?
- II Еўрапейскія гульні. Магчыма, некаторыя з вас іх наведалі асабіста. Хто ведае, колькі спартсменаў удзельнічала ў спаборніцтвах? А колькі краін яны прадстаўлялі? Падзяліцеся, якім чынам вы змаглі паўдзельнічаць у гэтай еўрапейскай спартыўнай падзеі.
- 1000-годдзе Брэста. Ён, дарэчы, аб’яўлены культурнай сталіцай СНД.
- 50-годдзе НДАЦ “Зубраня”. Яго існаванне — адно з многіх сведчанняў клопату дзяржавы пра дзяцей.

2. Блок “Карта Беларусі”.

А цяпер павандруем па нашай цудоўнай Беларусі. Вы падзяліліся на шэсць груп у адпаведнасці з колькасцю абласцей. Капітаны ўзьмуць канверты. У канверце знаходзіцца тры карткі ў форме вашай вобласці. Ці здагадаліся вы, у якую вобласць адпраўляецца ваша каманда?

На той, што пазначана лічбай 1, вы адзначыце найбольш значныя архітэктурныя ці культурныя аб’екты; на пазначанай лічбай 2 — самыя значныя прыродныя аб’екты, напрыклад, запаведнікі, нацыянальныя паркі і г.д.; а на 3 — буйныя прадпрыемствы, якія ведаюць не толькі ў Беларусі і якія прыносяць найбольшы прыбытак. (Можна вар’іраваць тэматыку задання, напрыклад, замест прадпрыемстваў даць заданне назваць найбольш выбітных асоб, урадженцаў вобласці). На карце вы пазначаеце свае адкрыцці любым спосабам: можна напісаць фламастарам, а можна прыклеіць выяву аб’екта.

А цяпер прыйшоў час са сваімі адкрыццямі пазнаёміць усіх. Пакуль нашы тры вялікія карты белыя, але хутка дзякуючы вам гэтыя белыя плямы запоўняцца. І вось, збіраем у сваім сэрцы “Беларусь архітэктурную” (“Беларусь экалагічную” і “Беларусь эканамічную”).

Групы па чарзе выходзяць да карты, прымацоўваюць на месца сваю карту вобласці і 1—3 сказамі тлумачаць, чаму выбралі менавіта гэтыя аб’екты (могуць сказаць пра 1—2, а не ўсе, што знайшлі). Так паступова запаўняюцца ўсе тры карты.

3. Блок “Родная старонка”.

А цяпер вяртаемся на сваю малую радзіму. Каб вызначыць самага эрудзіраванага, лепшага знаўцу свайго горада (вёскі), правядзём віктарыну. За правільныя адказы атрымоўваем фішкі. У канцы гульні падлічым і ўзнагародзім таго, хто сабраў найбольшую колькасць. *(Пры падборы пытанняў можна скарыстацца прапанаваным шаблонам):*

1. Назавіце год заснавання нашага горада (нашай вёскі).
2. Якая тут колькасць насельніцтва і плошча? *(Прымаюцца прыблізныя адказы, а перамагае той, хто назаве найбольш дакладна).*
3. Назавіце дату вызвалення горада (вёскі) ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў.
4. А цяпер — увага на экран. Перад вамі — знакамітыя землякі. Назавіце іх прозвішчы, а той, хто скажа, чым кожны з іх здабыў сабе славу, атрымае дадатковую фішку.
5. Зараз на экране з’явіцца помнікі нашага горада (вёскі). Ваша задача — назваць, у гонар чаго яны ўзведзены.
6. Ізноў паглядзіце ўважліва на экран. Гэта вядомыя гістарычныя аб’екты. Назавіце іх.
7. Наш горад — вядомы прамысловы цэнтр. Пералічым прадпрыемствы — заводы, фабрыкі, камбінаты. Фішку атрымаюць толькі тыя, хто назаве адразу тры аб’екты.
8. Наш горад (вёска) — гэта яшчэ і асяродак культуры. Якія конкурсы, фестывалі і іншыя культурныя праекты ладзяцца менавіта ў нас?

4. Блок “Вынікі”.

Паглядзіце, якую Беларусь мы з вамі сабралі ў сваім сэрцы. А цяпер кожны дапоўніць сказ і такім чынам прызнаецца ў любові да сваёй краіны: “Мая Беларусь, ты...”.

Звернемся да тэмы нашага ўрока. Янка Купала назваў Беларусь маладой. Чаму? Ці можам мы і сёння так сказаць?

А што сведчыць пра тое, што Беларусь заняла “свой пачэсны пасад між народамі”? *(Тут адбываюцца міжнародныя перамовы па ўрэгуляванні ваенных канфліктаў, у нас ладзяцца міжнародныя спартыўныя спаборніцтвы, адкрываюцца сумесныя прадпрыемствы, наша ІТ-прамысловасць прызнана ў свеце і г.д.)*

І гэта, як вы разумееце, далёка не ўсё, чым адметна наша любімая краіна. А вам як маладому пакаленню трэба зрабіць яшчэ больш, каб вашыя нашчадкі ганарыліся роднай зямлёй.

Анжэла ТУКАЙ, настаўніца рускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 7 Баранавіч.